Formación Docente sigue en conflicto en oposición a la reforma educativa
“PODEMOS ESTAR PENSANDO EN UN 2023 BASTANTE CAÓTICO A LA HORA DE COMENZAR EL AÑO CURRICULAR”

Docentes y estudiantes preocupados por no saber qué va a pasar en el 2023. “Es una improvisación que da vergüenza, porque estamos terminando octubre y en otros años a esta altura ya estábamos eligiendo horas”, declaró a La Juventud Cecilia Klein, secretaria general del Sindicato de Docentes de Formación en Educación (SIDFE).

Klein hizo un repaso de la lucha que vienen llevando adelante docentes y estudiantes en rechazo a la reforma educativa que plantea el gobierno.
“El conflicto que toma luz pública el 15 de agosto tiene como uno de sus principales puntos la oposición a la reforma, por forma y contenido. Se prioriza las competencias antes que los contenidos curriculares. Una reforma que no tuvo la participación ni el apoyo de docentes ni estudiantes. No se permitió el análisis del Marco Curricular que ellos dieron, pretendían que los docentes se dedicaran a crear las mallas. Desde la primera jornada se planteó la oposición a esta manera de trabajar y desde entonces hemos manifestado que no estamos dispuestos a que esta reforma se aplique en el 2023 y lo que solicitamos es discusión real. Lo que nos ha pasado en los diferentes ámbitos de negociación, que nosotros remarcamos que no son ámbitos de negociación porque en realidad ellos te escuchan nada más, dicen anotar pero la realidad es que no han tomado ninguna de las propuestas ni están dispuestos a negociar ningún aspecto de esta reforma.
El 13 de septiembre tuvimos una tripartita con el Consejo porque esta reforma aparte modifica condiciones de trabajo, cursos anuales pasan a ser semestrales. Ellos habían quedado en esa tripartita en elevar una propuesta al sindicato para ver de qué manera podían reducir los efectos de la semestralización en el trabajo.
Actualmente nosotros elegimos horas anuales, si elegimos semestrales en realidad solo estaríamos vinculados a la institución medio año y la otra mitad no tendríamos trabajo. Ellos violaron ese acuerdo de tripartita, no presentaron nunca el documento, nosotros lo volvimos a denunciar al Ministerio de Trabajo (MTSS).
Cuando llegó el MTSS a intimidarnos en la ocupación que llevamos adelante en el Instituto de Profesores Artigas (IPA) el pasado viernes 21, solicitamos que se confirme una tripartita en ese momento porque de lo contrario no desocuparíamos. Entonces se acordó una tripartita para el 28 de octubre”.

El MEC financiará la privatización de la educación

El pasado sábado el SIDFE emitió un comunicado en rechazo al anuncio que hizo el presidente del CODICEN, Robert Silva, sobre las becas que entregará el Ministerio de Educación y Cultura (MEC).
Klein explicó que esos 150 millones de pesos que el MEC va a destinar para becas “son preocupantes por dos razones, por un lado porque Formación en Educación tiene becas y está solicitando mayor presupuesto porque es bastante menor la cantidad de población que puede acceder a estas becas. Son fondos que se podrían estar destinando realmente a los estudiantes de Formación en Educación. Por otro lado, lo que hace es fragmentar, porque en realidad se está ofreciendo solo a dos carreras de las cinco. El MEC dice que va a ofrecer estas becas solo a los futuros maestros y profesores, deja por fuera a los estudiantes de maestro técnico, maestros de primera infancia y educador social. No se entiende por qué estos estudiantes no tienen la posibilidad de acceder a becas del MEC.
Además se introduce la posibilidad de que estos fondos públicos se vayan a las universidades privadas, que es lo que va a ocurrir porque una de las condiciones que ponen las becas MEC es que ya las instituciones se hayan presentado a esta posibilidad de acreditación universitaria y la ANEP todavía no lo hizo, eso significa que para el 2023 fondos del MEC se van a desviar a las universidades privadas, lo cual es muy preocupante, de alguna manera es una financiación de la privatización de la educación”.

No sabemos cómo va a arrancar el 2023

A días de comenzar noviembre reina la incertidumbre respecto a lo que va a pasar el próximo año.
“Es una improvisación que da vergüenza porque estamos terminando octubre y en otros años a esta altura ya estábamos eligiendo horas. Esta situación no solo repercute en Formación en Educación, porque según lo que estableció el presidente Robert Silva y que todos acordamos que es lo mejor, primero elegiría Formación en Educación, después Secundaria y luego UTU, esto implica que todo el calendario de elección de horas se va a retrasar. Podemos estar pensando en un 2023 bastante caótico a la hora de comenzar el año curricular. Para nosotros la solución, no solo porque nos oponemos a esta reforma sino por una solución a la situación actual, es que la reforma en Formación en Educación no se aplique para el 2023 y que se profundice la discusión durante el año próximo pensando en una reforma que queramos todos, no esta reforma que es impuesta, que viene desde otros ámbitos y no de colectivos uruguayos.
Incluso en los trascendidos de prensa que las autoridades manejan, la situación en Formación en Educación en este momento es hasta un capricho porque la diferencia no es una cuestión solo ideológica sino que ellos no tienen las condiciones para aplicarla, si la aplican es realmente una cuestión de acelerar procesos que no se corresponden porque estamos a octubre y no tienen nada. La situación es problemática, si aceleran los procesos lo que se va a tener como resultado es muy malo, aparte de que las personas que

están en este momento realizando las mallas son designadas a dedo, ni siquiera se llamó a las personas con mayor experiencia, son elegidas por algunos dinamizadores que llamaron, son muy pocas y en muchos casos son jubiladas, es decir que no están en el ámbito de Formación en Educación y esto dificulta".
Klein señaló que continúan en conflicto en oposición a la reforma y que semana a semana evalúan las diferentes medidas de lucha a tomar. "Entendemos que esto es necesario frenarlo".